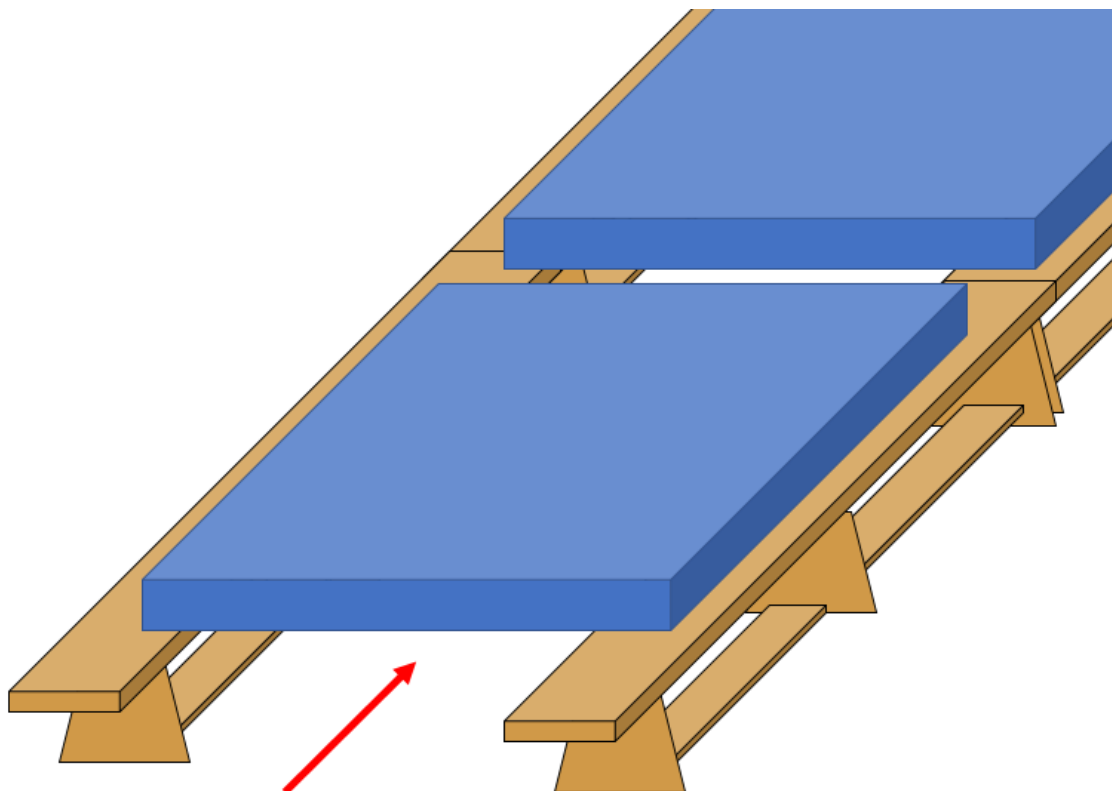


# Propuesta de un ambiente de aprendizaje

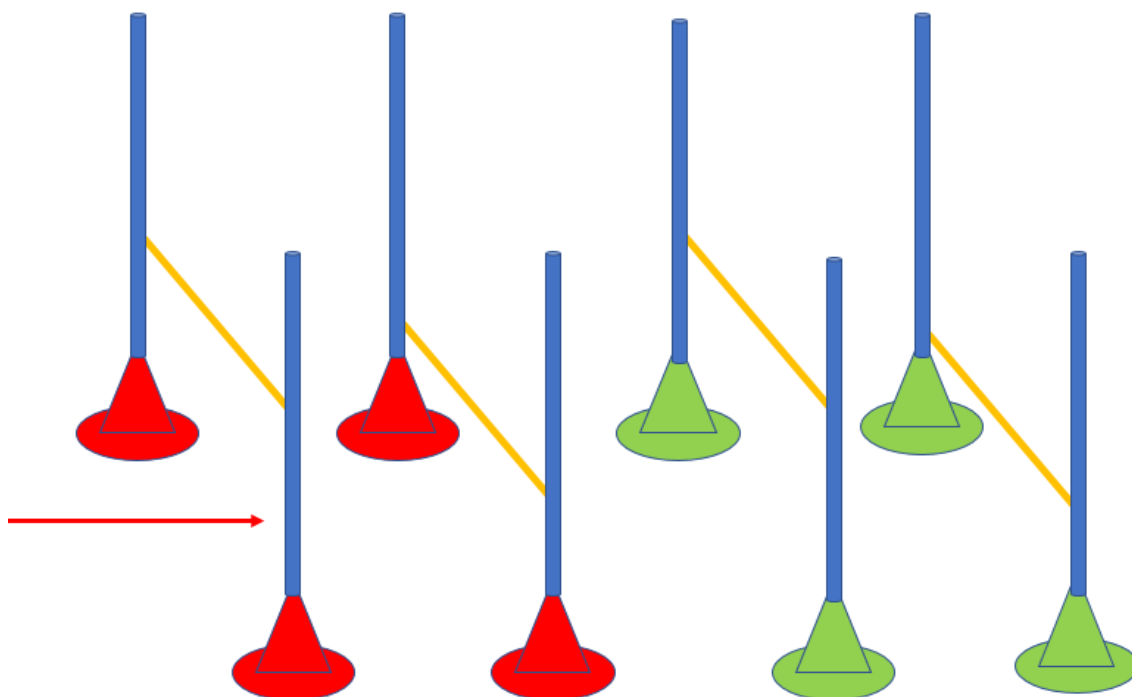
A continuación presentamos una propuesta de ambiente de aprendizaje para trabajar las habilidades motrices básicas. Se va a **desarrollar una SESIÓN para trabajar las Habilidades Motrices básicas, concretamente los los desplazamientos**, a través de 4 ambientes de aprendizaje definidos (previo a estos sería recomendado una adecuada entrada en calor a través del calentamiento):



## Ambiente 1

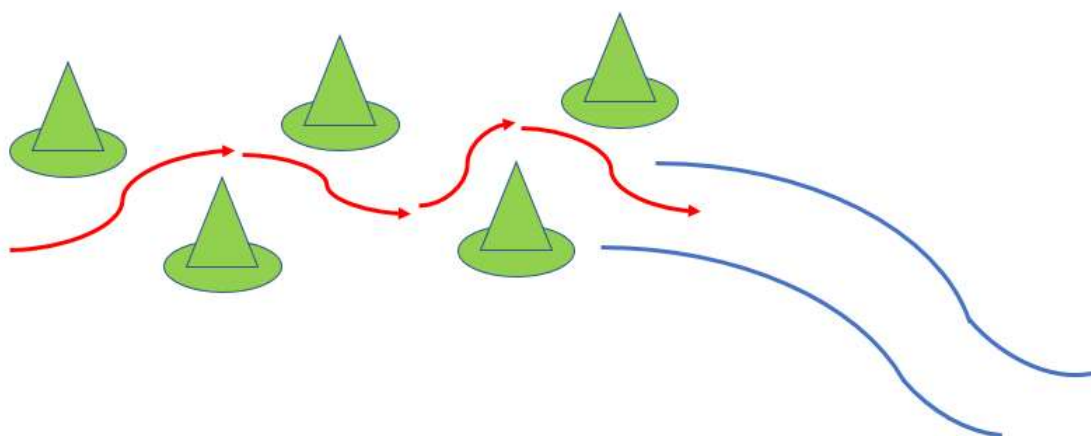
Una colchoneta se situará sobre dos bancos altos. A poca distancia de estos materiales, situaremos dos bancos suecos y encima de estos, otra colchoneta. Los alumnos tendrán que atravesar las colchonetas por debajo, debiendo descubrir la mejor manera de hacerlo. **Se trabaja las reptaciones.**

---



## Ambiente 2

Se situarán dos hileras de 4 picas enfrentadas. Cada pica de la fila estará unida a la de enfrente por una cuerda. La cuerda se situarán a distinta altura, con el fin de que los alumnos descubran la mejor forma de atravesarlas. **Se trabaja las reptaciones y cuadrupedias.**

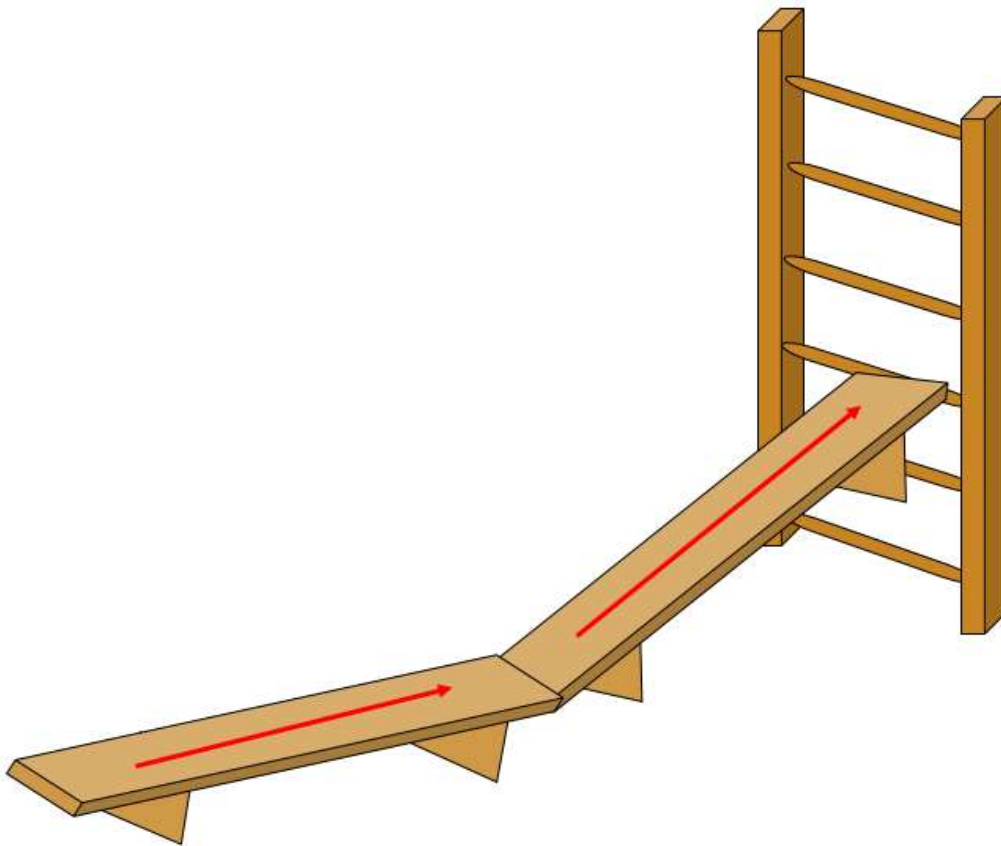


## Ambiente 3

Se realizará con conos y con cuerdas un laberintos para que los alumnos los atraviesen. Con las conos o picas se hará un zigzag, y con los cuerdas, un recorrido circular. En

estos caminos, los alumnos tendrán que descubrir la mejor forma de desplazarse. **Se trabajará la marcha y la carrera.**

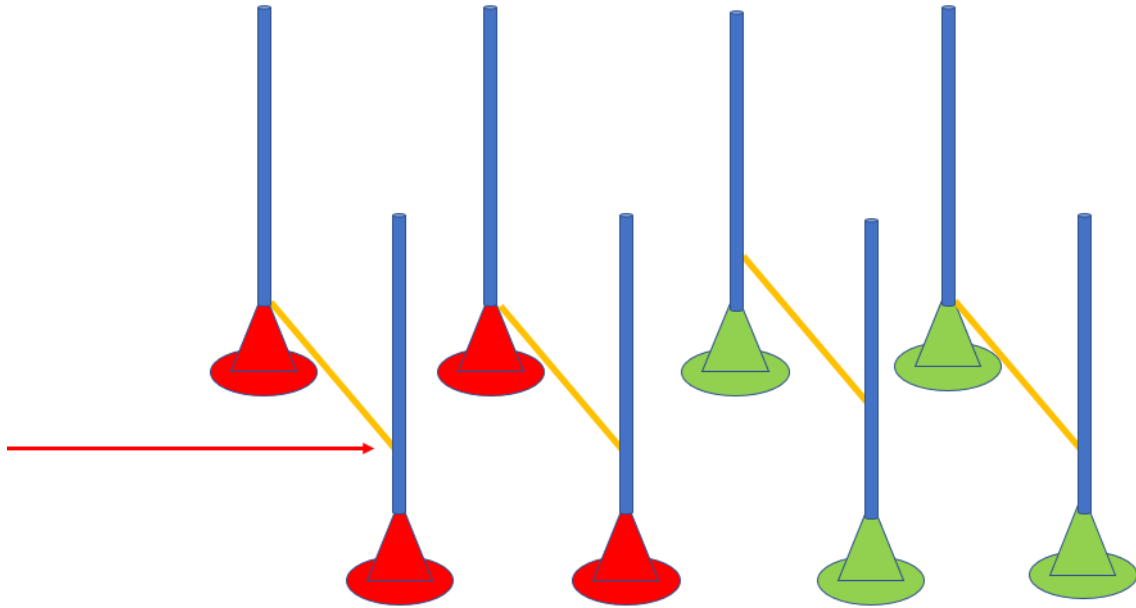
---



#### **Ambiente 4**

Se colocará un banco sueco recto, y seguido de este, un banco inclinado en la espaldera. Los alumnos se colocarán detrás del banco recto, y deberán descubrir la mejor forma de de alcanzar las espalderas. **En este ambiente se trabajan las trepas.**

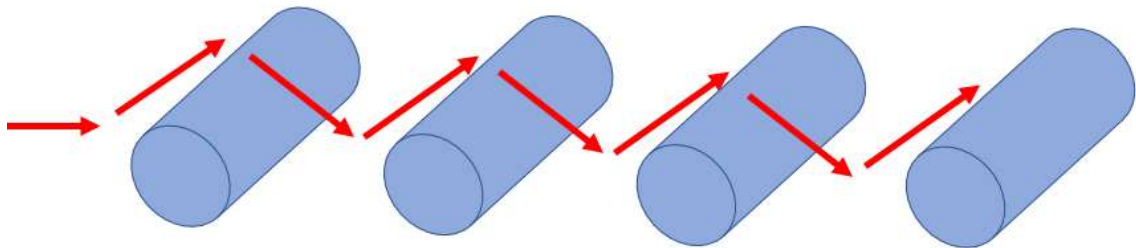
A continuación presentamos una **SESIÓN** para para **trabajar los Saltos**, a través de 4 ambientes de aprendizaje definidos:



## Ambiente 1

Se situarán dos hileras de 4 conos enfrentados. Cada cono de la fila estará unido a la de enfrente por una pica. La picas estarán situadas a diferentes alturas, para que descubran la mejor forma de saltarlas (como máximo a la altura de las rodillas)

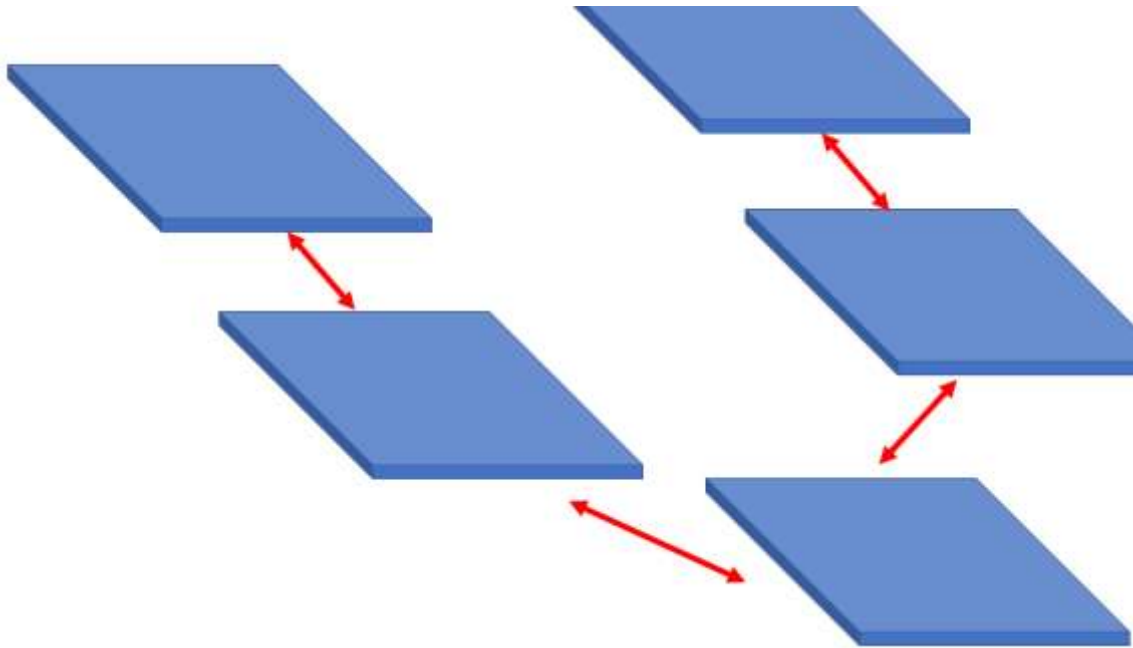
---



## Ambiente 2

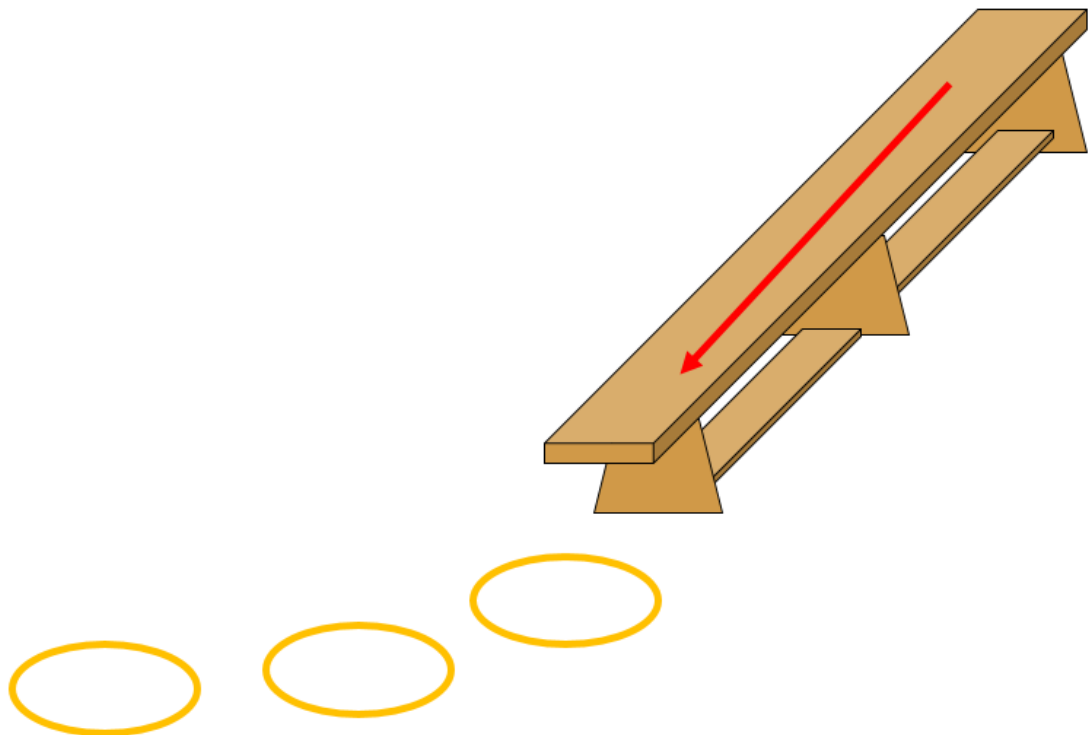
Situaremos una fila de aros/colchonetas de pilates tumbadas separadas entre sí a diferentes distancias para que los alumnos encuentren la mejor forma de saltarlas.

---



### Ambiente 3

Colocaremos 3-4 colchonetas separadas entre sí a diferentes distancias para que los alumnos tengan que descubrir la mejor forma de saltar (con una o con dos piernas), desde posición estática o en movimiento.



### Ambiente 4

Situaremos un banco sueco y varios aros al final del mismo situados a medio o un metro del banco sueco y también entre sí. Los alumnos deberán de descubrir la mejor forma de atravesar el recorrido.